

# Cambridge IGCSE™

## SPANISH

0530/13

## Paper 1 Listening

**May/June 2025**

**Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**

\* 7 2 4 8 8 1 6 3 6 6 6 6 \*

You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet  
Soft clean eraser  
Soft pencil (type B or HB is recommended)

## INSTRUCTIONS

- There are **37** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 34 and **two** letters for Questions 35 to 37.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.



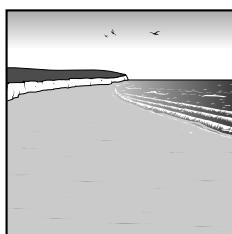
## Preguntas 1–8

Vas a oír unas grabaciones cortas. Vas a oír cada grabación dos veces. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

Estás en un curso de cocina en España.

1 La profesora de cocina se presenta. Dice...

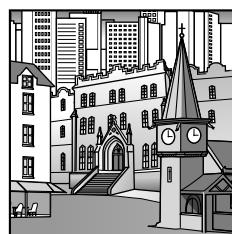
¿Dónde está el restaurante de Ana?



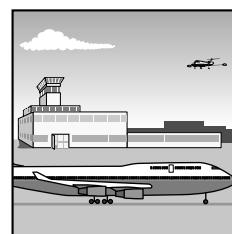
A



B



C



D

[1]

2 La profesora habla del curso. Dice...

¿Cuántas personas hay en el curso?

12

A

15

B

17

C

20

D

[1]

## 3 La profesora explica...

¿Para quién vais a cocinar hoy?



A



B



C

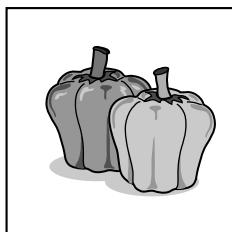


D

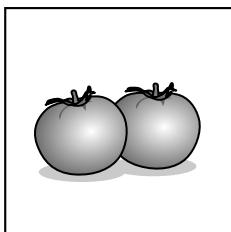
[1]

## 4 La profesora habla sobre el primer plato. Dice...

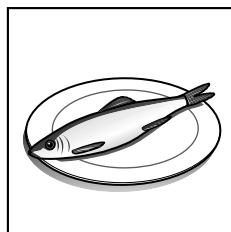
¿Qué ingrediente lleva el primer plato?



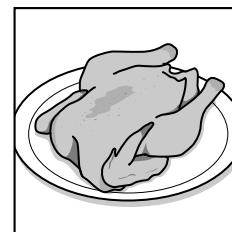
A



B



C

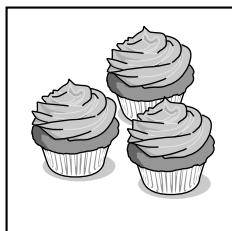


D

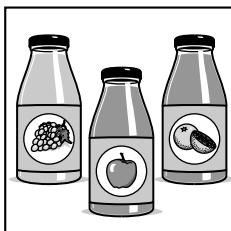
[1]

## 5 Despues, la profesora dice...

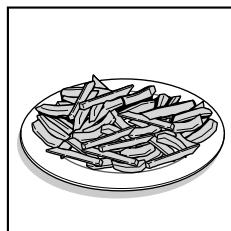
¿Qué vais a preparar ahora?



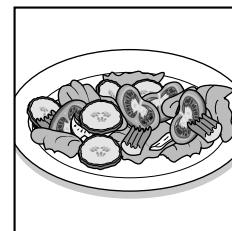
A



B



C

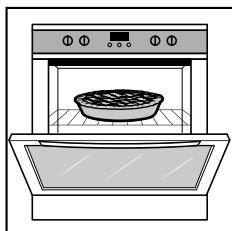


D

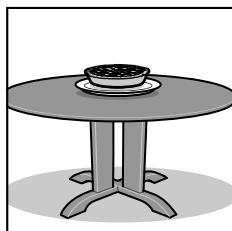
[1]

6 Más tarde, la profesora dice...

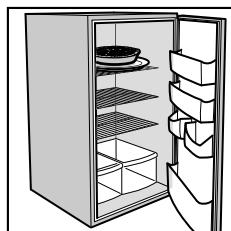
¿Dónde vais a dejar el postre?



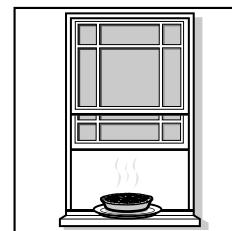
**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

7 Despues de cocinar, la profesora dice...

¿Qué vais a hacer?



**A**



**B**



**C**

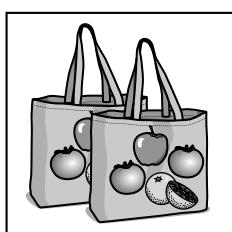


**D**

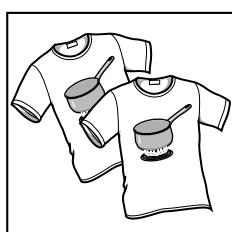
[1]

8 Al final del curso, la profesora dice...

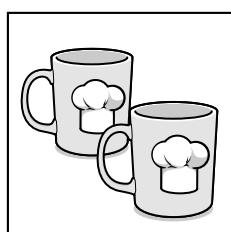
¿Qué regalo vais a recibir?



**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

[Total: 8]

## Preguntas 9–14

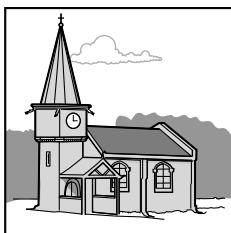
Vas a oír un anuncio sobre un viaje de varios días en un tren histórico. Vas a oír el anuncio dos veces. Hay una pausa durante el anuncio.

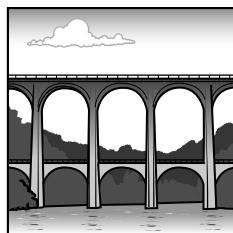
Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**). Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

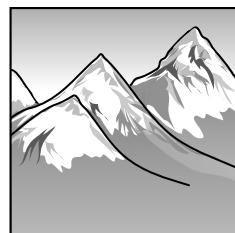
### Viaje en tren histórico

**9** Lo que se puede ver durante el viaje:

**A**

**B**

**C**

**D**


[1]

**10** Año en el que el tren comenzó a funcionar:

1953

**A**


1960

**B**


1972

**C**

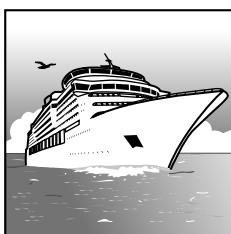

1980

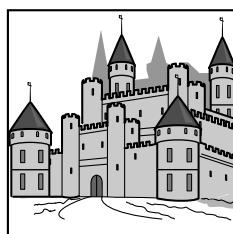
**D**


[1]

**11** Según el anuncio, los dormitorios del tren son más cómodos que:

**A**

**B**

**C**

**D**

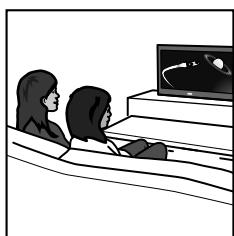

[1]

[PAUSA]

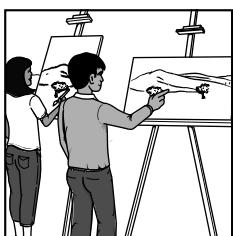
© UCLES 2025

0530/13/M/J/25

12 Lo que se puede hacer por las noches:



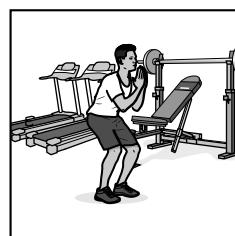
A



B



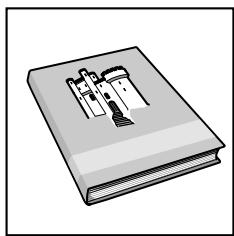
C



D

[1]

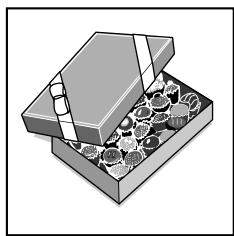
13 Lo que hay en los dormitorios:



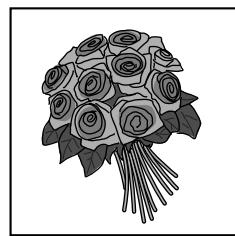
A



B



C



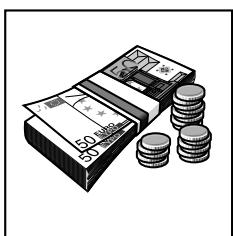
D

[1]

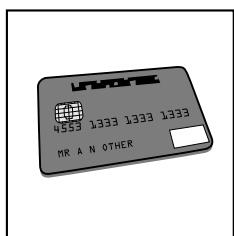
14 Es necesario traer:



A



B



C



D

[1]

[Total: 6]

**Preguntas 15–19**

Vas a oír un diálogo entre Alfredo y su amiga Silvia sobre playas. Vas a oír el diálogo dos veces.

Para las preguntas **15–19** empareja cada playa con la afirmación correcta (**A–F**). Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo la letra correcta (**A–F**) en la línea.

Ahora tienes unos segundos para leer la siguiente información.

**Playas**

**15** Playa Gaviota ..... [1]

**16** Playa de la Roca ..... [1]

**17** Playa Encantada ..... [1]

**18** Playa Verde ..... [1]

**19** Playa Blanca ..... [1]

**Afirmaciones**

**A** Es difícil encontrar espacio para aparcar.

**B** A Alfredo le gusta caminar en esa playa.

**C** Hay un buen sitio para comer pescado.

**D** Puede ser peligroso nadar en esa playa.

**E** Alfredo se alojó en un piso allí recientemente.

**F** Alfredo iba allí después de las clases.

[Total: 5]

**Preguntas 20–28**

Vas a oír una entrevista con Sofía, que habla sobre su trabajo cuidando a Lola, una persona mayor. La entrevista está dividida en dos partes. Hay una pausa durante la entrevista.

**Primera parte: Preguntas 20–24**

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **20–24** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **20–24**.

**20** Sofía trabaja cuidando a Lola gracias a...

**A** su tío.

**B** un anuncio.

**C** un compañero.

[1]

**21** En el pasado, Lola era...

**A** periodista.

**B** artista.

**C** tenista.

[1]

**22** ¿Qué tarea suele hacer Sofía?

**A** preparar el desayuno

**B** ayudar en el jardín

**C** hacer la compra

[1]

23 A Sofía le gustaría...

A tener más días libres.

B visitar a su mejor amiga.

C conocer mejor la región.

[1]

24 Ayer, Sofía...

A se fue a la cama temprano.

B escuchó historias interesantes.

C estuvo en el cine con Lola.

[1]

[PAUSA]

### Segunda parte: Preguntas 25–28

Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **25–28** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (A–C).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **25–28**.

25 ¿Qué van a hacer Sofía y Lola?

A tocar música a personas enfermas

B aprender un idioma nuevo

C leer libros en hospitales

[1]

26 Según algunas personas, Sofía y Lola...

A deberían tener redes sociales.

B necesitan comprar un coche.

C están muy contentas.

[1]

27 Sofía piensa que...

A el gato de Lola es simpático.

B gana suficiente dinero.

C su dormitorio es pequeño.

[1]

28 Antes de conocer a Lola, Sofía era más...

A desorganizada.

B divertida.

C insegura.

[1]

[Total: 9]

## Preguntas 29–34

Vas a oír una entrevista con Antón Ceballos, un diseñador de zapatos. Vas a oír la entrevista dos veces. Hay una pausa durante la entrevista.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

**29** Antón dice que los zapatos de su nueva colección...

**A** tienen un precio bastante alto.

**B** son para usar a diario.

**C** están inspirados en la naturaleza.

**D** son para hombres y mujeres.

[1]

**30** ¿Qué le pasaba a la hermana de Antón?

**A** No encontraba zapatos bonitos de talla pequeña.

**B** Sus zapatos de fiesta eran incómodos.

**C** No podía ir a clases de baile.

**D** Toda su ropa era de color oscuro.

[1]

**31** La hermana de Antón...

**A** está enfadada con él.

**B** es experta en economía.

**C** evita aconsejar a Antón.

**D** trabaja también en la moda.

[1]

[PAUSA]

32 ¿Qué es lo importante para Antón en estos momentos?

A respetar el medioambiente

B explorar otros países

C ganar mucho más dinero

D hacer feliz a su familia

[1]

33 Antón tuvo un problema porque...

A una colección de zapatos no tuvo éxito.

B tenía miedo de viajar en avión.

C trabajaba sin descansar.

D un compañero lo criticó públicamente.

[1]

34 Segundo Antón, en el pueblo donde vive...

A nadie lleva zapatos.

B hay demasiada lluvia.

C la gente viste a la moda.

D es preferible llevar botas.

[1]

[Total: 6]

**Preguntas 35–37**

Vas a oír una entrevista con Aurora, que habla sobre su trabajo como detective privada. Vas a oír la entrevista dos veces. Hay dos pausas durante la entrevista.

Para cada pregunta indica tus respuestas escribiendo una **X** en las **dos** casillas correctas (**A–E**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

**35 A** Aurora quiere que más mujeres trabajen como detectives.

**B** De niña, Aurora solo leía novelas policíacas.

**C** Aurora tuvo otro puesto de trabajo antes de ser detective.

**D** Un compañero convenció a Aurora de hacerse detective.

**E** Ahora Aurora trabaja en la misma empresa en la que empezó.

[2]

[PAUSA]

**36 A** En España, se permite trabajar de detective sin ir a la universidad.

**B** Aurora enseña a estudiantes que quieren ser detectives.

**C** Según Aurora, ser detective es más aburrido que en las películas.

**D** Aurora se dedica a investigar problemas laborales raras veces.

**E** Hay momentos en los que la policía y Aurora trabajan juntos.

[2]

[PAUSA]

37 A Recientemente, Aurora pasó una semana en un bosque.

B Aurora tiene un problema de salud debido a su trabajo.

C Se han reducido los casos relacionados con matrimonios.

D Los trabajos para encontrar miembros de una familia están bien pagados.

E Ayer, pasó algo que hizo muy feliz a Aurora.

[2]

[Total: 6]

Ahora tienes seis minutos para copiar tus respuestas en la hoja de respuestas.  
Sigue las instrucciones que se dan en la hoja de respuestas.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet.  
Follow the instructions on the answer sheet.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.